

# CIRCOLO DIDATTICO DON MILANI RANDAZZO

## SCUOLA DELL'INFANZIA

### DOCUMENTO DI PASSAGGIO ALLA SCUOLA PRIMARIA

### VALUTAZIONE DIDATTICA IN PRESENZA

#### Dati anagrafici

Cognome ..... Nome ..... Data /luogo di nascita ...../.....  
/Comune di residenza .....via..... n. ...Prov. ....

#### Esperienza scolastica

ANNI DI FREQUENZA N°...

FREQUENZA ULTIMO ANNO	REGOLARE		SALTUARIA	
-----------------------	----------	--	-----------	--

ANTICIPATORIO/A	SI	NO
-----------------	----	----

#### PROCESSI DI MATURAZIONE PERSONALE

<b>AUTONOMIA</b>	SI	PARZIALMENTE	NO
Ha superato il distacco dalla famiglia			
Sa muoversi autonomamente negli spazi scolastici			
Dimostra autonomia nell'uso dei servizi igienici			
È autonomo nel vestirsi e nello svestirsi			
È autonomo a tavola			
Si procura il materiale necessario alle varie attività			
Ha cura del proprio materiale scolastico			
Usa adeguatamente gli strumenti grafici			
Si organizza autonomamente nelle attività libere e non			
Esegue le attività assegnate nel tempo stabilito			

<b>IDENTITÀ</b>	SI	PARZIALMENTE	NO
Controlla le proprie emozioni			
Dimostra fiducia in se stesso			
Si relaziona con i compagni			
Affronta serenamente la vita scolastica			
Accetta e rispetta le regole nel gioco libero			
Accetta e rispetta le regole nelle attività organizzate			

#### COMPETENZE

<b>SOCIALI</b>	SI	PARZIALMENTE	NO
Partecipa attivamente alla vita di gruppo			
Ha iniziative personali			
Si adatta alle regole della vita scolastica			
Collabora con gli adulti			

<b>MOTORIE</b>	SI	PARZIALMENTE	NO
Riconosce e denomina le varie parti del corpo			
Rappresenta in modo completo lo schema corporeo			
Ha interiorizzato i concetti spaziali			
Organizza lo spazio grafico della pagina			

Riconosce i colori fondamentali e composti				
Colora entro i margini				
Ha sviluppato la motricità fine				
Esegue correttamente i pregrafismi				
Lateraltà dominante	dx	sx	crociata	incerta

LINGUISTICO-ESPRESSIVE	SI	PARZIALMENTE	NO
Si esprime in lingua italiana			
Si esprime in dialetto			
Articola tutti i fonemi			
Formula una frase semplice e sintatticamente corretta			
Si esprime in modo stentato e confuso			
Elabora verbalmente racconti e vissuti			
Rielabora graficamente racconti e vissuti			

LOGICHE	SI	PARZIALMENTE	NO
Esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche			
Esegue seriazioni			
Conta, quantifica e simbolizza			
Percepisce rapporti causa/effetto			
Percepisce e descrive nozioni temporali : prima/dopo, ieri/oggi...			

**Attenzione**

- Difficoltosa
- Si distrae facilmente
- Di lunga durata

**Ritmo di apprendimento**

- Rapido
- Lento
- Bisognoso di rinforzo verbale/iconico

**Memoria**

- Memorizza facilmente
- Memorizza con difficoltà

**Carattere e comportamento**

- Autocontrollo
- Timido
- Vivace
- Conflittuale
- comprensivo

**Impegno**

- Si impegna costantemente
- Deve essere stimolato
- Ha bisogno di un rapporto individualizzato

**Rapporti con la famiglia**

Persona/e che tengono i contatti con la scuola: \_\_\_\_\_

**Modalità preferite di incontro scuola-famiglia:**

- Assemblee
- Colloqui Individuali
- Altre Iniziative

**Difficoltà specifica:**  motoria  relazionale  linguaggio  percezione  logica  altro

Randazzo,...../...../.....

Le insegnanti

.....  
 .....  
 .....  
 .....